

دانشگاه فنی و حرفه ای باید به جایگاه خود برسد دکتر شفیعی: تربیت نیروی کاردان افتخار ما است.

مسعود شفیعی در مراسم گرامیداشت هفته آموزش که در این دانشگاه برگزار شد، گفت: اگر عده ای عناد دارند و نمی خواهند دانشگاه فنی و حرفه ای به جایگاه واقعی خود برسد باید با آنها برخورد کرد.

دانشگاه فنی و حرفه ای باید به جایگاه خود برسد

دکتر شفیعی: تربیت نیروی کاردان افتخار ما است.

مسعود شفیعی در مراسم گرامیداشت هفته آموزش که در این دانشگاه برگزار شد، گفت: اگر عده ای عناد دارند و نمی خواهند دانشگاه فنی و حرفه ای به جایگاه واقعی خود برسد باید با آنها برخورد کرد.

به گزارش روابط عمومی، وی تصریح کرد: باید کاری کنیم که نفرات اول در هنرستان برای حضور در دانشگاه ما در صف بایستند و از طرف مقابل نیز شرکت ها و کارخانجات به دنبال به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه ما باشند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای تاکید کرد که این دانشگاه باید کارآفرین و ارزشمدار بوده و به کاهش بیکاری در کشور کمک کند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه تربیت نیروی تکنیسین افتخار این دانشگاه است، گفت: هر جامعه ای به 38 درصد نیروی تکنیسین دارد در حالی که ایران زیر 20 درصد نیروی تکنیسین دارد.

دکتر مسعود شفیعی در مراسم گرامیداشت هفته آموزش در دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه یکی از ارکان مهم مراکز آموزشی، معاونین آموزشی آن است، گفت: اگر معاونین آموزشی با سیاست های هماهنگ باشند می توانیم کارهای قابل توجهی انجام دهیم. بارها در جلسات گفته ام که وظیفه من این است که به فکر شما باشم. در جلساتی بارها گفته ام از موضوعات شخصی دور باشم که البته مسائل مربوط به پرسنل دانشگاه ها نیز باید مطرح شود ولی کارهای بسیار مهمتری در حوزه دانشگاه فنی و حرفه ای داریم.

وی افزود: دانشگاه فنی را باید به عنوان یک دانشگاهی که مولفه های مثبت و منفی از منظر بیرونی دارد جا بیندازیم. هر چند از نظر من به عنوان سرپرست تمام مولفه های آن مثبت است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه فنی و حرفه ای ماهیتا تک جنسیتی است، در رابطه با سخنان رئیس جمهور پیرامون دانشگاه فنی و حرفه ای، گفت: رئیس جمهور بارها اشاره کرده است که مشکلات دانشگاه شامل بودجه، سرانه استاد و دانشجو است، اما مساله مهمتر این است که آیا کسی در بیرون از دانشگاه منتظر دانشجویان هست یا خیر؟ و این محصولات به درد جامعه می خورد؟ ما می توانیم در پاسخ به این سوال بگوییم نیروهای ما با افزایش ارزش افزوده و کارآیی در جامعه در رفع مشکل بیکاری می تواند پاسخگویی جامعه باشد و اقتصاد دانش بنیان را ایجاد کند.

شفیعی با بیان اینکه مغزافزارها یکی از مولفه های مهم امروز است، گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای باید رشد داشته باشد تا دغدغه های مقام معظم رهبری، رئیس جمهور و وزیر علوم و از همه مهمتر نیازهای جامعه را برطرف کند. در این زمینه نیز معاونین آموزشی مسئولیت خطیری برعهده دارند.

وی در ادامه تاکید کرد: در 500 پیامی که به عنوان انتقادات و پیشنهادات دریافت کردم خوشبختانه شکایتی با موضوعاتی مانند پول گرفتن در ازای نمره ندیده ام که نشان دهنده این است معاونین آموزشی کار خود را به خوبی انجام می دهند.

شفیعی با بیان اینکه کسب علم، حین کسب ثروت است و اگر چنین نباشد اقتصاد دانش بنیان معنی ندارد، افزود: همه باید به فکر دانشگاه، اقتصاد و نیازهای جامعه باشیم. اگر سیستم درست و کارا عمل کند ارتقاء پیدا می کند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: امروزه عصر اطلاعات است. از دوران نرم افزار گذشته ایم و به مغزافزار رسیده ایم؛ البته ایران چند سال از دنیای پیشرفته عقب است و باید امروزه در حوزه مهارت، فعالیت کنیم تا بتوانیم به دنیا برسیم.

وی با بیان اینکه کشور ما به تکنیسین نیاز دارد، گفت: هر جامعه ای به 38 درصد نیروی تکنیسین نیاز دارد که در حال حاضر کشور ما تنها 20 درصد و آن هم به صورت متفرقه و نه هماهنگ با پیشرفت جامعه نیروی تکنیسین دارد.

شفیعی خطاب به معاونین آموزشی حاضر در جلسه گفت: این کسرشأن ما نیست که نیروی کاردان تربیت می کنیم؛ بلکه یک افتخار است؛ چرا که کشور نیاز به این نیروها دارد. باید از نظر فرهنگی نیز در این موضوع کار شود که فوق دیپلم کمتر از لیسانس نیست. ممکن است از نظر علمی درس های کمتری گذرانده باشد ولی از نظر فنی، مهارت بیشتری دارد.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه من مسئولیت این دانشگاه را برعهده گرفته ام تا کارهای بزرگی انجام دهم، ادامه داد: در سخنان رئیس جمهوری به موضوع مهارت اهمیت بیشتری داده شده است. من به شما اطمینان می دهم هر اقدامی از سوی وزارت علوم، به نفع فنی و حرفه ای است. متأسفانه برخی مواقع می شنویم که عده ای می گویند دانشگاه فنی و حرفه ای به مهارتکده تبدیل خواهد شد. اگر این افراد کسانی هستند که نسبت به پیدا کردن جایگاه واقعی دانشگاه فنی و حرفه ای عناد دارند باید با آنان برخورد شود.

شفیعی در ادامه از معاونین آموزشی خواست تا تمام هم و غم خود را برای ارتقای دانشگاه فنی و حرفه ای صرف کنند و در این رابطه افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای باید بهترین اساتید و امکانات را داشته باشد و به نحوی ارتقاء یابد که هنرستان های سطح بالا و صنایع منتظر انتخاب شدن از سوی دانشگاه باشند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای اظهار کرد: وقتی آموزشکده های به دانشگاه ارتقاء پیدا می کند مسائلی دارد از جمله اینکه ساختار آن قدیمی است و اساتید آن مدرسانی هستند که به نوع دیگری تعریف شده اند. البته وزارت علوم در این رابطه قصد کمک دارد ولی اگر قرار باشد مدرسان به هیات علمی تبدیل وضعیت شوند باید طبق ضوابط عمل شود.

شفیعی ادامه داد: مدرسین باید بدانند که جایگاه بالایی دارند ولی این را نیز باید بدانند که نه مدرسینی که داریم ایده آل هستند و نه کسانی که می خواهیم از افراد بیرونی جذب دانشگاه کنیم، چرا که آنان دید دیگری نسبت به دانشگاه فنی و حرفه ای دارند و باید آموزش ببینند.

وي با بيان اينکه ارتقاي مدرسین در وزارت علوم در حال پیگیری است، گفت: ما باید با مسئولین مذاکره کنیم تا معیاری تعریف کنند و مدرسان بتوانند ارتقاء پیدا کنند؛ چرا که معیاری همچون مقاله ISI برای مدرسی که دانشجوی کارشناسی ارشد نداشته معیار درستی به نظر نمی‌آید؛ البته تعریف معیار برای مدرسان دانشگاه فنی و حرفه‌ای زمان‌بر است.

وي در رابطه با ادامه تحصیل مسئولین دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای گفت: من با ادامه تحصیل و ارتقاء مخالف نیستم و معتقدم که يك نیاز است. ولي کسی که استخدام شد اولویت اول او کار است. اگر قرار بر ادامه تحصیل این افراد باشد باید مطمئن شویم که آن مدرک و علم برای دانشگاه مفید است و ارضای شخصی فرد نیست.

دکتر جعفر میلی منفرد/معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری

دکتر خسرو معتضد

تجلیل از اساتید برگزیده دانشگاه فنی و حرفه ای/اردیبهشت 93

روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای