

نشست هماهنگی و برنامه‌ریزی سال تحصیلی جدید در دانشگاه ملی مهارت آذربایجان شرقی برگزار شد

در آستانه آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، نشست مشترکی با حضور دکتر احد بهشتی اصل، رئیس دانشگاه، مدیران گروه‌های آموزشی، تعدادی از اعضای هیئت علمی و همچنین معاونان دانشگاه و مسئولان حوزه معاونت آموزشی برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه ملی مهارت واحد استانی آذربایجان شرقی، این جلسه که با هدف هماهنگی بیشتر و بررسی آخرین آمادگی‌ها برای بازگشایی دانشگاه و آغاز بهینه فعالیت‌های آموزشی تشکیل شد، فضایی پربار و سازنده برای تبادل نظر و دریافت راهنمایی‌های لازم فراهم آورد.

در ابتدای این نشست، دکتر بهشتی اصل با تقدیر از زحمات کلیه دست‌اندرکاران در سال تحصیلی گذشته، سخنان خود را با محوریت ارتقای کیفیت آموزشی و نظم بخشی به فرآیند تدریس آغاز نمود. ایشان تشکیل به موقع کلاس‌ها را از اولین و اساسی‌ترین ارکان یک سال تحصیلی موفق دانست و از مدیران گروه‌ها و معاونان آموزشی خواستند تا با نظارتی دقیق و مستمر، از آغاز بی‌وقفه و منظم کلاس‌ها در اولین روزهای سال تحصیلی اطمینان حاصل نمایند.

رئیس دانشگاه ملی مهارت آذربایجان شرقی، نظارت بر حسن اجرای کلاس‌ها را فراتر از موضوع حضور و غیاب فیزیکی عنوان کرد و افزود: نظارت باید به گونه‌ای باشد که کیفیت تدریس، تعامل مؤثر استاد با دانشجو، استفاده از روش‌های نوین آموزشی و بهره‌گیری از امکانات کمک آموزشی مناسب را نیز در بر گیرد. هدف ما اطمینان از این امر است که دانشجویان در محیطی پویا و اثرگذار، بالاترین بهره را از حضور در کلاس‌ها ببرند.

دکتر بهشتی اصل در ادامه، بر لزوم رعایت دقیق سرفصل مصوب دروس توسط تمامی اعضای هیئت علمی و مدرسان تأکید ویژه‌ای نمود. ایشان تصریح کرد: سرفصل‌های دروس، نقشه راه آموزشی هستند که توسط مراجع ذیصلاح طراحی شده‌اند و رعایت آن‌ها ضامن یکپارچگی علمی و دستیابی دانشجویان به اهداف یادگیری از پیش تعیین شده است. هرگونه انحراف از این سرفصل‌ها، می‌تواند به خدشه دار شدن اعتبار علمی دانشگاه و نارضایتی دانشجویان منجر شود. وی از مدیران گروه‌ها خواستند تا با برگزاری جلسات مستمر با استادان، بر اجرای کامل و دقیق سرفصل‌ها نظارت داشته باشند.

یکی از محورهای اصلی سخنان رئیس دانشگاه، اهمیت ارزشیابی مستمر فعالیت‌های کلاسی دانشجویان بود. دکتر بهشتی اصل با انتقاد از سیستم‌های ارزشیابی صرفاً پایانی و حافظه محور، رویکرد ارزشیابی مستمر را رویکردی کارآمدتر و عادلانه‌تر برای سنجش واقعی توانمندی‌های دانشجویان دانست.

وی اظهار داشت: ارزشیابی مستمر این امکان را به استادان می‌دهد که در طول ترم، نقاط قوت و ضعف دانشجویان را شناسایی کرده و با ارائه بازخورد به موقع، به بهبود فرآیند یادگیری آنان کمک کنند. این نوع ارزشیابی، بار علمی دانشجو را در طول ترم توزیع کرده و از استرس ناشی از امتحانات پایانی می‌کاهد و در نهایت، منجر به یادگیری عمیق‌تر و ماندگارتر می‌شود.

اما تأکید در خصوص دروس عملی و کارگاهی، با حساسیت بیشتری همراه بود. رئیس دانشگاه ملی مهارت واحد استانی آذربایجان شرقی، ماهیت مهارت محور این دانشگاه را یادآور شد و گفت: در دروس عملی، ارزشیابی مستمر نه تنها یک انتخاب، که یک ضرورت انکارناپذیر است. مهارت، محصول تمرین، تکرار و رفع اشکال مداوم است. استادان محترم باید با طراحی پروژه‌های کاربردی، برگزاری کوئیزهای عملی، مشاهده مشارکت دانشجویان در کارگاه و ارائه بازخوردهای عملی، فرآیند کسب مهارت را مرحله به مرحله ارزیابی نمایند. نتیجه نهایی در دروس عملی، باید توانایی انجام یک کار به صورت مستقل و صحیح توسط دانشجو باشد، نه صرفاً حفظ یک سری مفاهیم تئوریک.

وی از مدیران گروه‌های آموزشی خواست تا شیوه‌نامه‌های مشخصی برای ارزشیابی مستمر در دروس عملی تدوین و بر اجرای دقیق آن‌ها نظارت کنند.

در بخش دیگری از این نشست، طی مراسمی با حضور دکتر بهشتی اصل، ابلاغ مدیر گروهی دو تن از استادان به حاضرین اعلام و تقدیم شد. بر این اساس، دکتر حمید رضازلفی به سمت مدیر گروه آموزشی علوم انسانی و دکتر سعید میرزاجانی به سمت مدیر گروه آموزشی علوم پایه، معارف و عمومی منصوب شدند.

رئیس دانشگاه در این خصوص، با تبریک این انتصاب‌ها به دکتر زلفی و دکتر میرزاجانی، ابراز امیدواری کرد که این مدیران جدید با بهره‌گیری از تجربیات و دانش تخصصی خود، بتوانند گام‌های بلند و مؤثری در راستای ارتقای کیفیت آموزشی، توسعه کیفی رشته‌ها و تقویت فعالیت‌های پژوهشی در گروه‌های تحت مدیریت خود بردارند. وی همکاری کلیه اعضای هیئت علمی و کارکنان با این مدیران جدید را خواستار شد.

در پایان جلسه، دکتر بهشتی اصل با جمع‌بندی مطالب مطرح شده، بر عزم جدی دانشگاه برای فراهم آوردن بهترین شرایط آموزشی و رفاهی برای دانشجویان در سال تحصیلی پیش رو تأکید کرد. وی از تمامی واحدهای زیرمجموعه، به ویژه اداره خدمات آموزشی خواست تا با هماهنگی کامل با معاونت آموزشی و مدیران گروه‌ها، تمامی تمهیدات لازم برای اسکان، تغذیه، بهداشت و بهره‌برداری از امکانات ورزشی و فرهنگی دانشجویان را فراهم آورند.

مقرر شد گزارش تفصیلی این جلسه همراه با دستورالعمل‌های ابلاغی در خصوص نظارت بر کلاس‌ها، رعایت سرفصل و ارزشیابی مستمر، به تمامی گروه‌های آموزشی ارسال گردد و مدیران گروه‌ها موظف شدند در اولین فرصت، جلسات توجیهی را با کلیه اعضای هیئت علمی خود برگزار نمایند.

این نشست که در فضایی صمیمی و همراه با پرسش و پاسخ به کار خود پایان داد، نشان‌دهنده عزم راسخ دانشگاه ملی مهارت واحد استانی آذربایجان شرقی برای آغاز یک سال تحصیلی پربار، منظم و کیفی محور بود.