

معاون آموزشی وزارت علوم اعلام کرد: کیفی سازی و توسعه هدفمند آموزش عالی دو رویکرد اصلی وزارت علوم است

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد: با انتخاب دکتر نجفی به عنوان سرپرست این وزارت تمام برنامه هایی که از طرف ریاست محترم جمهوری برای آموزش عالی ارائه شده بود ادامه خواهد یافت.

معاون آموزشی وزارت علوم اعلام کرد: کیفی سازی و توسعه هدفمند آموزش عالی دو رویکرد اصلی وزارت علوم است
تصویر

محتوای صفحه

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد: با انتخاب دکتر نجفی به عنوان سرپرست این وزارت تمام برنامه هایی که از طرف ریاست محترم جمهوری برای آموزش عالی ارائه شده بود ادامه خواهد یافت

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر جعفر میلی منفرد در چهل و هفتمین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: براساس فرمایش مقام معظم رهبری در دیدار با استادان دانشگاهها در مردادماه سال 1392، افزایش کیفیت و توسعه هدفمند آموزش عالی در اولویت بر نامه های وزارت علوم قرار دارد.

وی با تأکید بر اینکه کیفی سازی و توسعه هدفمند آموزش عالی دو رویکرد اصلی وزارت علوم است در تبیین آماری توسعه کمی صورت گرفته در سالهای گذشته اظهار داشت: از ایجاد اولین مرکز آموزش عالی ایران تا سال 1353 تعداد 27 دانشگاه در کشور تأسیس شده بود و از سال 1353 تا 1384 تعداد 38 دانشگاه جدید و از سال 1384 تا 1392 تعداد 50 دانشگاه در کشور تأسیس شده است
وی افزود: در سال 1384 تعداد کل دانشجویان کشور دومیلیون و سیصدوهشتاد و نه هزار نفر بوده است که در سال 1392 به چهار میلیون و سیصدوپنجاه هزار نفر افزایش یافته یعنی 1/8 برابر رشد داشته است

دکتر میلی منفرد اظهار داشت: سال 1384 تعداد 70 واحد دانشگاهی وابسته به وزارت علوم فعال بوده است که این تعداد با یک افزایش 2/5 برابری در سال 1392 به 171 واحد دانشگاهی افزایش یافته است و تنها در فاصله سال 1391 تا 1392 تعداد 37 واحد آموزش عالی جدید دیگر نیز در شهرستانهای کشور ایجاد شده است
وی با اشاره به ضرورت توسعه هدفمند آموزش عالی و با تأکید بر اینکه در یک سال گذشته و در دولت یازدهم هیچ واحد جدید دانشگاهی توسط وزارت علوم ایجاد نشده است به روند تأسیس نامتوازن مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی در سالهای گذشته اشاره کرد و گفت: در سال 1384 تعداد 126 موسسه آموزش عالی غیر دولتی مجوز فعالیت داشته اند که در سال 1391 این تعداد به 340 واحد و در سال 1392 به 357 واحد افزایش یافته است.
وی افزود: در سال تحصیلی 85-1384 تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی 50 هزار نفر بوده اند که این تعداد در سال 1392 به 450 هزار نفر افزایش یافته است

معاون آموزشی وزارت علوم، با اشاره به تحصیل 335 هزار نفر دانشجو در دانشگاه پیام نور در سال 1384 گفت: با افزایش رشته ها و ظرفیت این دانشگاه ها، تعداد دانشجویان آن به یک میلیون و صدوبیست سه هزار نفر افزایش یافته است
وی در تشریح توزیع دانشجویان کشور در زیر نظامهای مختلف دانشگاهی گفت: تا پایان سال تحصیلی 93-1392، 14 درصد دانشجویان کل کشور در دانشگاههای دولتی وابسته به وزارت علوم، 21 درصد در دانشگاه پیام نور، 15 درصد در دانشگاه جامع علمی- کاربردی، 4 درصد در دانشگاه فنی و حرفه ای، 32 درصد در دانشگاه آزاد اسلامی، 9 درصد در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و 5 درصد در سایر زیر نظامها شاغل به تحصیل بوده اند

معاون آموزشی وزارت علوم با اشاره به توزیع نامتوازن دانشجویان در گروههای مختلف تحصیلی گفت: 34 درصد دانشجویان دانشگاههای دولتی، 74 درصد دانشجویان دانشگاه پیام نور و 50 درصد دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی، 38 درصد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی و 33 درصد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی غیردولتی در رشته های علوم انسانی تحصیل می کنند

وی گفت: 17 درصد دانشجویان دانشگاههای دولتی و دانشگاههای وابسته به وزارت علوم، 8 درصد دانشجویان دانشگاه پیام نور، 6 درصد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در رشته های علوم پایه مشغول به تحصیل هستند

دکتر میلی منفرد افزود: 32 درصد دانشجویان دانشگاههای دولتی، 35 درصد دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی، 59 درصد دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای، 40 درصد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی و 51 درصد دانشجویان مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی در رشته های گروه فنی و مهندسی تحصیلی می کنند
گفتنی است چهل و هفتمین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی با هدف تبیین سیاستهای ارتقا و توسعه متوازن و هدفمند آموزش عالی و همچنین بهبود سیاستهای جاری در برنامه ریزی آموزش عالی و روزآمد کردن متون درسی با حضور سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد