

نامه رئیس منطقه یک دانشگاه فنی و حرفه ای خطاب به استاندار محترم و کلیه روسا و مدیران کل استان آذربایجان شرقی:

دکتر جعفر احمدی شالی رئیس منطقه یک دانشگاه فنی و حرفه ای با نگارش نامه ای خطاب به استاندار محترم و کلیه روسای سازمان ها و مدیران کل استان، آنها را در جریان فعالیت ها و رسالت خطیر دانشگاه فنی و حرفه ای قرار دادند. متن این نامه که به بیش از 140 نفر از مدیران ارشد استان فرستاده شده است به شرح زیر می باشد:

نامه رئیس منطقه یک دانشگاه فنی و حرفه ای خطاب به استاندار محترم و مدیران کل استان آذربایجان شرقی: دکتر جعفر احمدی شالی رئیس منطقه یک دانشگاه فنی و حرفه ای با نگارش نامه ای خطاب به استاندار محترم کلیه روسای سازمان ها و مدیران کل استان، آنها را در جریان فعالیت ها و رسالت خطیر دانشگاه فنی و حرفه ای قرار دادند. متن این نامه که به بیش از 140 نفر از مدیران ارشد استان فرستاده شده است به شرح زیر می باشد:

با سلام و احترام،
مستحضرات دانشگاهها و آموزشگاههای فنی و حرفه ای در بیش از 40 سال سابقه فعالیت از اهداف و اهداف آموزش عالی کشور محسوب می شوند که در تداوم مسیر تحصیلی دوره متوسطه فنی و حرفه ای نظام آموزش عالی کشور با توجه به نیازهای آموزشی و پژوهشی در زمینه های تخصصی و کاربردی و کسب مهارت های عملی و پژوهشی و پژوهشی خود را ارائه نموده و فارغ التحصیلان آن علاوه بر داشتن توانایی علمی، از مهارت های عملی کاربردی لازم برخوردار می باشند به نحوی که اکثر آنها در زمینه های مربوط به رشته تحصیلی خود جذب بازار کار شده و به اصطلاح «آچار به دست» می باشند.
در خرداد ماه سال 1390 به استناد ماده 23 برنامه پنج توسعه اقتصادی کشور و بند 110 ماده واحده قانون سال 1390 مجلس شورای اسلامی، دانشکده ها و آموزشگاه های فنی و حرفه ای از وزارت آموزش و پرورش منتقل

به تحت عنوان دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان تنها دانشگاه متولی آموزش عالی مهارتی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محقق گردید.
این دانشگاه به منظور تحقق اهداف و رسالت های این نهاد کلان است و مدیریت ها به دو دسته تقسیم می شود:
الف- دانشگاه های عرضه کننده تولید علم و ارائه تئوری های نظری و کاربردی
ب- دانشگاه های کارآفرین و تقاضا محور
رسالت اصلی دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان یک دانشگاه کارآفرین و تقاضا محور تربیت تکنسین ماهر و متخصصان بالادستی می باشد. در حال حاضر این دانشگاه در استان آذربایجان شرقی دارای 8 آموزشگاه (3 آموزشگاه در تبریز، 2 آموزشگاه در مراغه، یک آموزشگاه در میانه، یک آموزشگاه در سراب، یک آموزشگاه در اهر) بوده که بیش از 7000 دانشجو در این آموزشگاهها در 28 رشته کاردانی و 6 رشته کارشناسی مشغول به تحصیل می باشند.

ستاد مرکزی این دانشگاه در استان آموزشگاه شماره یک واقع در آخ خیابان منظره جنوب اشک 31 عاشمیا می باشد به جهت عدم اطلاع سایر نهادهای استان از این مجموعه با سازمان فنی و حرفه ای وابسته به وزارت علوم، کانون فعال اجتماعی که تمام زمینه های مولد و کوتاه مدت می باشد اشتباه گرفته و همین موضوع سبب گردیده ظرفیت ها و توانمندی های بالایی این آموزشگاهها در سطح استان ناشناخته بماند.
در زیر به برخی از فعالیت ها و عملکرد این دانشگاه در سطح استان طی دو ماه اخیر اشاره می گردد:

الف- هدفمند نمودن دوره های آموزشی:

نظ به آنکه حدود 70 درصد دوره های آموزش رشته های فنی و حرفه ای مکانیک، برق، عمران و... در آموزشگاه های فنی و حرفه ای بصورت کارگاه به صورت 30 درصد آن بصورت تئوری و نظری برگزار می گردد. بنابراین اتخاذ تصمیمات صحیح جهت به تصحیح روش تدریس در کارگاهها و ایجاد استادکاران ماهر در دانشگاه های آموزش عالی کشور ضروری می نماید. به همین جهت قطعات مورد نیاز صنایع استان گردد و سعی شده است در برگزاری کلاس های کارگاه به از شاغلین در صنایع نیز توجه ویژه شده است.
در فاز اول به حسب درخواستها و جلسات تخصصی با شرکت های تراکتورسازی و ایدم برخی قطعات که امکان تولید آنها میسر می باشد شناسایی گردیده است.
دانشگاه به جهت بهای تمام شده قطعات تولیدی می تواند از ویژگی های همکاری فیما بین صنعت و دانشگاه در این زمینه باشد.
ب- راه اندازی خط تولید تجهیزات پزشکی در دانشگاه:

از آنجا که فارغ التحصیلان آموزشگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای به جهت نوع آموزش بهای تولید می شود. سبب جذب بالادستی کار می باشند با اعلام فعالیت برخی از فارغ التحصیلان این مجموعه با گردهم آمدن و به آنها سهام و مکان مناسب جهت کارآفرینی به ایجاد اشتغال اختصاص داده شد. همین اقدام منجر به راه اندازی خط تولید تجهیزات پزشکی گردید که امید است با این اقدام بخشی از نیازهای جامعه پزشکی استان پاسخ داده شود.

ج- ایجاد نمایشگاه دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در استان آذربایجان شرقی، حدود 10 هکتار فضای دارد و از کارگاه‌ها، متعدد تشکیل شده است. با هدف استفاده بهینه از فضای امکانات مجموعه، سه‌گانه جهت ارائه دستاوردهای فارغ‌التحصیلان این دانشگاه اختصاص داده شده است که با ملاحظه آن می‌توان به بخشی از نتایج آن تمایل نمود. بالاخره این مجموعه بی‌برد.

د- ورود دانشگاه به موضوع پدافند غیرعامل:

این مرکز با تشکیل مجموعه‌های توانمند توانسته است در حوزه پدافند غیرعامل، از جمله تدوین راهبردهای عملیاتی دفاعی، فضای سایبری و برگزاری کارگاه‌های آموزشی، به امکان‌سنجی و پایش مینا، نفوذپذیری در شبکه‌های صنعتی، به غیره گام بردارد. بطوریکه بنابه پیشنهاد مینا، محتمل پدافند غیرعامل استاندارد مقرر گردیده این مرکز بعنوان مجری دوره‌های پدافند غیرعامل در سطح استان معرفی گردد.

و- ارائه مدل بودجه‌ریزی بر مبنای فعالیت برای اولین بار در کشور:

باتوجه به بخشنامه بودجه سال 1393 و تأکید بر بودجه‌ریزی عملیاتی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، توانست به‌نوعی اولین دانشگاه در سراسر کشور بودجه‌ریزی بر مبنای فعالیت را تهیه، تدوین و ارائه نماید. محاسبه بهاء تمام

دانشگاه به تفکیک کارخانجات، کارشناسی، به تفکیک 168 دانشکده و آموزشکده در سراسر کشور از ویژگی‌های بارز این نوع بودجه‌ریزی می‌باشد و در حال حاضر این دانشگاه می‌تواند در جهت استقرار سیستم

بر مبنای فعالیت و عملکرد دولت محترم را یاری نماید.

شاید ذکر است لازمه انجام بودجه‌ریزی عملیاتی، استقرار سیستم‌ها و زیرسیستم‌ها، نمایانگر و سخت‌افزار، می‌باشد که خوشبختانه این مدل در طول مدت 4 ساله طراحی گردیده و آماده ارائه خدمات به کلیه سازمان‌ها، نهادها و ادارات در سطح استان و کشور می‌باشد.

ه- برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی فارغ‌التحصیلان مشتاق‌کار:

بنابه فرمانات مقام معظم رهبری، کارآمدی علم که اثر و عام‌دهنده کارآمدی است، مستحضرید چندین برابر دانشجویان شاغل به تحصیل، فارغ‌التحصیلان جویای کار در کشور و استان وجود دارد.

غایت از نوع روش، آموزش بهای عملیاتی، در مراکز آموزش عالی، نسبت به دانشگاه‌ها اغلب فارغ‌التحصیلان، با به جامعه تحویل دهند که به‌تدریج عدم داشتند مهارت و با عدم نیاز به تخصص، آن‌ها بی‌کار بمانند. افتخار دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانستن است که فارغ‌التحصیلان، آن‌ها بی‌کار نبوده و سریع جذب بازار می‌شوند. انجام پروژه‌های بزرگ نیازمند تکنسین‌های بزرگ و کارخانجات می‌باشد بنابراین این مجموعه در اقدامی نسبت به

توانمندسازی، اقدام ویژه و خاص، اقدام نموده و قصد دارد با برگزاری دوره‌های مهارتی و بازآموزی نسبت به

توانمندسازی، فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در سطح استان اقدام نماید. ضمناً این مجموعه در راستای تحقق سیاست‌های «علم و فناوری» تلاش از سوی مقام معظم رهبری با تشکیل هسته‌های متعدد علمی در زمینه‌های مختلف از جمله طراحی و ساخت موتور بدون سوخت، پهباد، ربات

هوشمند، شایسته‌ترین، موس بلوتوث‌دار، کی‌بورد بلوتوث‌دار و ... اقدام نموده که گزارش تکمیلی آن متعاقباً به استحضار خواهد رسید.